



EL NUEVO PARADIGMA DEL ÉXITO: PNL

Beneficios.

La Programación Neurolingüística es el estudio de las estrategias y conductas que funcionan, es el proceso de encontrar el “cómo” de lo que hacemos exitosamente, se trata de un proceso de constante crecimiento y aprendizaje.

Con la Programación Neurolingüística obtenemos el conocimiento necesario para explorar de manera práctica el territorio de las relaciones interpersonales con el objetivo de mejorar el medio en el que laboramos y vivimos, promoviendo una cultura de alto desempeño tanto laboral como personal. En este curso, le invitamos a desarrollar habilidades practicas para lograr los resultados que deseamos mediante la aplicación de herramientas sencillas que nos permiten agudizar nuestros sentidos, resolver conflictos internos y transitar hacia la excelencia.

Resultados que el participante puede lograr al asistir a este curso:

- Aplicará la Programación Neurolingüística para lograr un constante aprendizaje en su vida cotidiana.
- Obtendrá las herramientas para fijar y alcanzar sus objetivos de manera efectiva.
- Desarrollará las habilidades necesarias para mejorar su comunicación, prevenir y resolver conflictos interpersonales.
- Desarrollará la habilidad para negociar, vender e influir en los demás.
- Aplicará a su comportamiento un estado de motivación al logro que permita el éxito en todo lo que emprenda.
- Redactará su Misión personal como guía para la auto realización personal.

Objetivo General

Al término del seminario el participante identificará los beneficios de utilizar la programación neurolingüística como herramienta de cambio para lograr el éxito personal o laboral de acuerdo a los temas expuestos, con un 100% de eficiencia.

CONTENIDO TEMÁTICO

I. ¿QUÉ ES LA PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA, PNL?

- a) Aprende a modelar la excelencia
- b) Nuevos principios mentales
- c) Mapas y Filtros
- d) Aprender, desaprender y reaprender

II. CÓMO ALCANZAR TUS OBJETIVOS

- a) Trampas que impiden alcanzar objetivos

CÓDIGO	MDC-ESPR-PL-CC-005
REVISIÓN	3
FECHA	2010-03-26



- b) El proceso de consecución de objetivos
- c) Marca objetivos que involucren a otras personas

III. COMUNICACIÓN Y PNL

- a) Palabras y significados
- b) Pensar en voz alta
- c) Darle sentido a las palabras
- d) Sustantivos inespecificados
- e) Juicios y nominalizaciones
- f) Operadores modales de posibilidad
- g) Operadores modales de necesidad
- h) Cuantificadores universales
- i) Equivalencia compleja
- j) Presuposiciones
- k) Causa y efecto
- l) Leer la mente

IV. CREAR SINTONIA Y SÓLIDAS RELACIONES

- a) La importancia de las buenas relaciones
- b) Los sentidos, el pensamiento propio y el de los demás
- c) Las puertas de la percepción Sistemas representativos
- d) Sistemas representativos preferidos
- e) Lenguaje y sistemas representativos
- f) Pistas de acceso ocular
- g) Otras pistas de exploración
- h) Cómo construir relaciones

V. DESCUBRE TU MISIÓN

- a) La importancia de la misión
- b) ¿Qué es una misión?
- c) Aprende a hacer lo que amas
- d) El proceso de descubrimiento de la misión
- e) Descubre la pasión de tu vida
- f) Reexamina tus valores y principios más profundos
- g) Desarrolla una gran visión
- h) Alinéate con tu misión
- i) Desarrolla sintonía emocional
- j) Crea sentimientos positivos en los demás

VI. ESTADOS MENTALES

- a) Estados fisiológicos y libertad emocional
- b) Inducción
- c) Calibración

CÓDIGO	MDC-ESPR-PL-CC-005
REVISIÓN	3
FECHA	2010-03-26



- d) Anclas
- e) Anclaje de recursos
- f) Encadenamiento de anclas
- g) Colapso de anclas
- h) Cambiar la historia personal
- i) Situarse en el futuro
- j) Generador de nuevo comportamiento

VII. ELIMINA TUS MIEDOS Y FOBIAS

- a) Disociación
- b) ¿Qué son realmente las fobias?
- c) Cambio de primer orden
- d) La cura de la Fobia
- e) Cambio de segundo orden
- f) Conflicto interno

VIII. ESTRATEGIAS PARA EL ÉXITO

- a) Una receta para el éxito
- b) Estrategia Musical
- c) Estrategias para la memoria
- d) Estrategias para la creatividad
- e) Aprendizaje acelerado

TÉCNICAS DE INSTRUCCIÓN:

Las técnicas de instrucción empleadas en este curso incluyen: Conferencias, mesas redondas, corrillos, simulaciones, ejercicios estructurados, dramatizaciones y aplicación a casos reales del trabajo. El porcentaje de teoría y ejercicios prácticos es 50% teórico y 50% practico.

DURACIÓN: 16 Horas

CÓDIGO	MDC-ESPR-PL-CC-005
REVISIÓN	3
FECHA	2010-03-26